

ISTITUTO SCOLASTICO "J.J. ROUSSEAU"

PARITARIO

Via A. Bianchini 15 – VITERBO

tel. 840.000.114 - 0761.321000 - 0761.092241 fax 0761 270996

e-mail: info@istitutorousseau.net

sito web: <http://www.istitutorousseau.net>

PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO

Il Progetto Educativo dell'Istituto Scolastico "J.J. Rousseau" tende a realizzare le pari opportunità e ha come obiettivo il raggiungimento del successo educativo e il contrasto alla dispersione scolastica.

Esso ha a suo fondamento opzioni pedagogiche e scelte metodologico - didattiche improntate ai principi della libertà, della tolleranza, del pluralismo religioso e culturale stabiliti dalla Costituzione Italiana.

Nell'Istituto "J.J. Rousseau" vi è la piena libertà per quanto riguarda l'orientamento culturale che, d'ispirazione religiosa o laica, deve comunque tenere in conto e considerazione anche i detentori di valori diversi.

Ciò avviene nella piena libertà d'insegnamento, conquista irrinunciabile, accolta e garantita dal D.P.R. 417/74 e dal T.U. 297/94 che, nel rispetto delle norme costituzionali, garantisce ai docenti "la libertà d'insegnamento intesa come autonomia didattica e come libera espressione culturale del docente", per promuovere attraverso un confronto aperto di posizioni culturali diverse la completa formazione della personalità degli alunni.

In particolare, l'Istituto accoglie chiunque chieda di iscriversi, purché accetti il Progetto Educativo proposto, compresi naturalmente i portatori di handicap, indipendentemente dal credo religioso, politico e senza discriminazione alcuna di sesso o di origine.

Inoltre esclude, in ogni caso, che gli allievi possano essere obbligati ad attività extrascolastiche che presuppongano o esigano l'adesione ad una determinata ideologia o confessione religiosa.

Per il raggiungimento delle finalità sopra individuate concorrono, ciascuno nel proprio specifico, le diverse componenti della comunità educativa (docenti, studenti, personale non docente) in un dialettico confronto sugli obiettivi da conseguire, sui metodi da utilizzare, sugli strumenti adatti per acquisire le conoscenze e le capacità richieste. In tale ottica, particolare importanza assume la problematica del rapporto adulti – adolescenti ed in particolare quello docenti – alunni.

Oggi è richiesta agli insegnanti una vastità di risorse umane, psicologiche, sociologiche, pedagogiche, metodologiche e didattiche senza le quali il loro lavoro rischia di essere approssimativo e inefficace.

Soprattutto il buon rapporto docenti–studenti, nel riconoscimento della pari dignità, pur nella diversità dei rispettivi ruoli, si realizza sul piano dei comportamenti. Il rapporto fra docente e discente è perciò improntato sulla fiducia reciproca, sulla convinzione che stima di sé e delle proprie capacità sono gli elementi sui quali gli studenti innestano lo sviluppo di una personalità equilibrata, serena, capace di rapportarsi positivamente con gli altri.

ISTITUTO SCOLASTICO "J.J. ROUSSEAU"

PARITARIO

Via A. Bianchini 15 – VITERBO

tel. 840.000.114 - 0761.321000 - 0761.092241 fax 0761 270996

e-mail: info@istitutorousseau.net

sito web: <http://www.istitutorousseau.net>

Il docente, non rinunciando ad essere un adulto che, con le proprie convinzioni e i valori vissuti, sa di rappresentare per qualche aspetto un riferimento, dovrà interagire in modo rispettoso della personalità dei giovani, valorizzando le loro potenzialità, gratificando e correggendo a secondo delle situazioni, in vista del loro sviluppo umano, culturale e professionale.

L'attività di tutti gli Organi Collegiali e dei singoli operatori dell'Istituto dovrà essere il più possibile uniforme e coerente con le finalità esplicitamente dichiarate.

Pertanto, fatto salvo il doveroso rispetto della libertà individuale dell'insegnamento, tutelato dal nostro sistema giuridico, il Progetto Educativo individua alcuni strumenti tecnici uniformi ai quali gli insegnanti si attengono:

- formulazione di obiettivi didattici chiari a livello disciplinare ed interdisciplinare;
- trasparenza sulle modalità di verifica e sulla misurazione dell'apprendimento;
- definizione degli elementi da prendersi in considerazione, oltre il profitto, in sede di valutazione quadrimestrale o finale.

Nell'intento di assicurare la maggiore conoscenza possibile delle metodologie di svolgimento dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare, di rendere chiari gli obiettivi da raggiungere, di garantire un proficuo rapporto di collaborazione fra tutte le componenti del processo educativo (studenti, famiglie, preside e operatori scolastici in genere), viene consegnato agli studenti e alle loro famiglie l'insieme delle decisioni adottate, che costituiscono il " Piano dell'Offerta Formativa".